

福津市立福間中学校における 地域学校協働活動

～コミュニティ・スクールを基盤とした地域学校協働活動の取組～

福津市立 福間中学校
教諭 宮本 勝延

福津市立福間中学校は



福津市って？

平成17年1月24日、旧福間町と旧津屋崎町が合併し、「福津市（ふくつし）」が誕生しました。

福津市という名称には、幸福や多くの人が集まる津（港、場所）という意味が込められています。

（平成30年8月31日現在）			
総人口	男性	女性	世帯数
64,192人	30,196人	33,996人	26,988世帯

福津市立福間中学校

昭和 22 年（1947）	福間中学校創立
同年	南部中学校創立
33 年（1958）	南部中学校を福間中学校に統合
49 年（1974）	福間中学校本館建設
54 年（1979）	福間東中学校新設（2 校区実施）
平成 元年（1989）	福間中学校新体育館竣工
8 年（1996）	福間中学校創立 50 周年
17 年（2005）	新市誕生により福津市立福間中学校となる（1 / 24）
23 年（2011）	市の施策によりコミュニティ・スクール福間中学校となる

今年 創立 73 年

福間中学校学校運営協議会

どんな役割なのか？

構成 : 15名

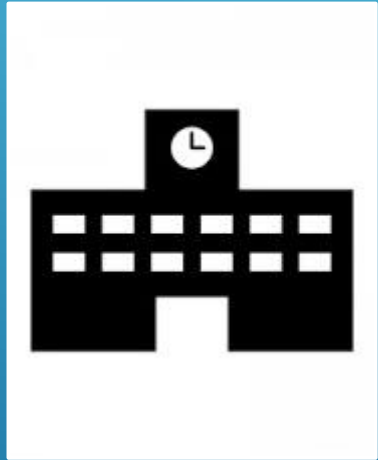
地域住民 7名 (地域コーディネーター 3名)

保護者 2名 有識者 2名 行政 1名

学校長 福間小教頭 福間南小学校教頭

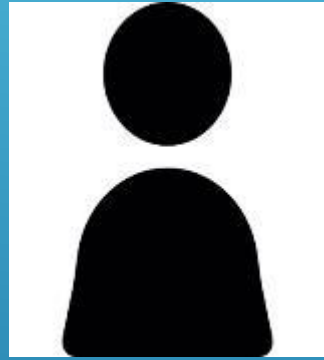
年に5回開催 5月 8月 (3校合同) 10月
12月 3月

地域コーディネーター



学校

パイプ役



地域コーディネーター

パイプ役

C S (コミュニティ・スクール) 委員会
(隔週の火曜日) に出席

トークフオークダンス



地域の企業に参加協力要請

地域貢献活動



地域のニーズを調整

組 織 図

コミュニティスクール 福間中学校

各部会には担当するCS事業や中学校ブロックでの取組等がある

小中連携
部会

まなび
部会

こころ
部会

からだ
部会

地域連携
部会

各運営委員及び各教師は一つの部会に所属する

保護者の代表

学校運営協議会

地域の代表

各学年のCS行事（地域学校協働活動）の柱

1 学年

まわしよみ新聞

2 学年

トーク・フォークダンス

3 学年

福中発！福津市未来会議

NEW

その他のCS行事（地域学校協働活動）

あいさつ運動

全学年

松林保全活動

全学年

花いっぱい運動

3学年

地域の方との交流給食

3学年

巻きずしづくり

3学年

ふくまねき年賀状大作戦

全学年

**地域貢献活動
（ボランティア）**

地域貢献活動実施のポイント

2. 生徒への動機づけ・啓発

○全校集会でのプレゼン ○活動写真の掲示

○達成証授与 ○参加者名簿の掲示



生徒への動機づけ 全校集会でのプレゼン

平成31年度 福津市立福間中学校

地域貢献活動について

令和元年6月3日（月）

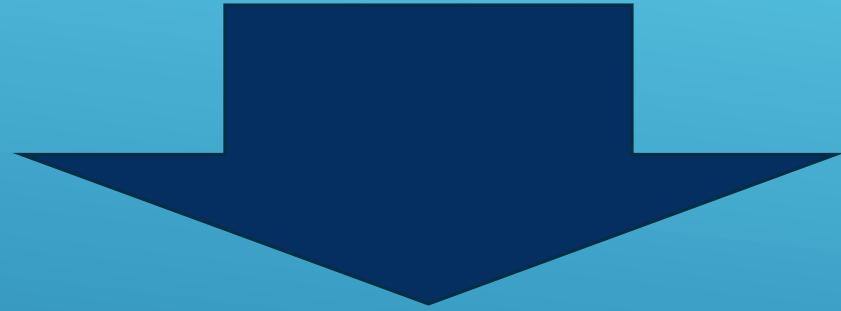
今なぜ地域貢献活動が必要なのか？

福間中学校は、コミュニティ・スクール
です。

コミュニティ・スクールとは？

トーク・フォークダンス・まわし読み新
聞・松林清掃などの福間中学校の伝統的
な行事は、地域の方々の協力なしでは行
えません。

日頃からお世話になっている地域の方々
に恩返しの意味も込めて



地域貢献活動
(ボランティア)

地域貢献活動やボランティア活動の意義って何？

- ・ 社会や地域の発展に貢献する
- ・ 環境や福祉など、社会問題をサポートする
- ・ 人間的ふれあいや、生きがいを発見する
- ・ 活動を通して、知識や見識を広げる
- ・ 自由な発想で、社会の課題を発見する

地域貢献活動やボランティア活動から得るものとは？

- ・ 相手が喜んでいることを、直接に実感できる
- ・ 人との繋がりが広がる
- ・ 知識や経験を、人のために生かせる
- ・ 自己実現に繋げることができる
- ・ 自分の存在意義や、可能性を感じることができる
- ・ 様々な価値観があることを知り、学べる

地域貢献活動を通して

誰かのために働く

誰かの役に立つ



みなさん自身が感じてみてください
さい！

昨年度の
活動実績

福間南小学校寺子屋学習支援



夏休みの期間中、中学生が小学生に夏休みの宿題を中心とした学習支援を行う



福間南小学校学童保育学習支援



福間南小学校の学童保育（１年生～６年生）に参加している小学生に学習支援を行う。



福間小校 区クリー ン大作戦



松原地区 餅つき 大会





花見地区と 西福間地区 松林での植 樹祭



大きく育っ
てくれます
ように！



活動の参加募集はどうやって行われるの？

福岡中学校生徒のみなさんへ

松林清掃ボランティアの募集

毎年、どの学年も行っている松林清掃です。日頃、ふくま郷づくりの方々が、毎月第一・第四土曜日に行ってくれています。この夏休みを利用して、この福津の町を守ってくれている松林の清掃活動に参加してみませんか。

1. 期日	2. 場所
① 7月28日(土)	花見が浜(福岡教育大学研修跡地の隣) ..
② 8月 4日(土)	西福岡(福津市観光情報センター前) ..
③ 8月25日(土)	花見の里3丁目 ..
④ 9月 1日(土)	西福岡4丁目(旧サンピア福岡の海岸側) ..

※詳しい場所については、宮本まで ..

3. 時間 8:00 活動時間(8:00~10:00) ..

4. 準備するもの 水筒、軍手、タオル、体操服(長袖) ..

参加希望者は、学年・組・名前を記入して、担任の先生か宮本まで提出してください。 **切 7月13日(金)** ..

各りとり
松林清掃ボランティア
参加希望日に○をつけてください

① 7月28日 ② 8月4日 ③ 8月25日 ④ 9月1日 ..

年 組 ..	名 前 ..

地域から要請があれば、随時、みなさんに募集チラシを配付します。参加できる活動があれば、申し込み用紙に必要事項を記入し、担任の先生または、宮本まで提出してください。その際、期限厳守でお願いします。

参加希望者には、参加者カードを渡しますので、活動終了後、感想を書いて、職員室前に参加者カード回収ボックスを設置しますので、その中に入れてください。

地域貢献(ボランティア)活動参加者カード					()年()組()番	名前()
日時	8月	3日	土曜日	印		
活動名	松林清掃 (西福間地区)					
感想	活動に参加した感想					

活動に参加したみなさんには、**地域貢献（ボランティア）活動
達成証**を授与します！

地域貢献（ボランティア）活動

達成証

年 組 名前

あなたは、**松林清掃（西福間地区）**の地域
貢献（ボランティア）活動に参加し、福間中学
校区の地域活動に大きく貢献しました。

令和元年 年 月 日

福間中学校 校長 原田 博幸

地域貢献活動実施のポイント

地域貢献活動(ボランティア)参加者カード

(3) 年 (5) 组 (21) 番 名前 (福 田 莉 子)

日付	8月 3日 土曜日	印
活動名	福岡小校(四)の大作戦	
感想	地域の方の参加が、多かったです。 感じました。前日の準備が、 できていたことが、 地域の方の参加が、多いことが、 分かりました。	

日付	8月 5日 月曜日	印
活動名	海岸清掃	
感想	和1今年初めて参加(可)した。 花火大会後に海に散歩した。 色々多々、楽しかった。 だが、参加者も色々多々、 終わったあとも色々多々、 楽しかった。	

日付	8月 16日 金曜日	印
活動名	福岡南小児童保育学習支援	
感想	<p>この活動は去年に引き続き 参加しました。小学生たちに 勉強を教えた上、一緒に遊んでも 楽しかった。また、</p>	

日付	8月 20日 火曜日	印
活動名	福岡南小学空保育学習交換	
感想	今日1日児童のやる気は、 質問とやらで、 教えることは、 自分から、 1人1人、	

日付	8月 21日 水曜日	印
活動名	福岡南小児童保育 学習支援	
感想	<p>今日も放課後の1時間、1人1人丁寧に見守りながら、 「おはようございます」「いただきます」「えー、 2人1組で1人1人ずつお話を聞かせてください。 2人1組で1人1人ずつお話を聞かせてください。 2人1組で1人1人ずつお話を聞かせてください。 1人1組で1人1人ずつお話を聞かせてください。</p>	

日付	月	日	曜日	印
活動名				
感想				



住民に教わりながら西郷川沿いにアジサイを植える福蘭中の生徒たち

世代つなぐ岸辺のアジサイ

福津市西郷川 苗植え、中学生が初参加

アジサイの花植えは1990（平成2）年に同市地域婦人会が始めた。高度経済成長期、生活排水で川面が真っ白になり、奇形の魚が見つかるなど水質汚染が進んだ。「子どもたちが遊べる西郷川に戻そう」と勉強会を始め、環境への負荷が少なくせつけん作りなどに長く取り組んだ。見通しが悪かった川岸の草を刈りアジサイを植える

と、川をゆつくり眺める人が増えた。年3回の草刈りや施肥に参加する住民も増えたが、中心メンバーの高齢化が悩みだった。そこで地元の福蘭中に手伝いを頼んだところ、9人の生徒が集まった。苗は市内の花店が寄付してくれた。生徒たちは滑らないように足元に注意しながら、住民に教わって苗を丁寧に植えた。3年生の橋崎玲衣さ

婦人会の手で30年 高齢化に“助っ人”

福津市を流れる西郷川下流の岸辺（約1きび）の通称「あじさいロード」に6日、住民がアジサイの苗200本を植えた。子どもたちが水遊びをする川の汚染に心を痛めた女性たちが始めた活動は来年で30年を迎える。この日は地元中学生が初めて加わり、見慣れた通学路に自分たちの手で新しい花を植えた。

あじさいロード苗植え



あじさいロードで紫陽花の植樹後の生徒の感想

〇とても暑い中での活動で若い私でも「疲れるー！」と思ってやっていましたが、お年寄りの方は私たち以上に動いていたので、もっとたくさんボランティアに参加したいなあと思いました。

〇初めてのボランティアで緊張していたけど地域の方々が優しく教えてくれたので、とっても良い思い出になりました。植えた紫陽花が元気に育ってほしいです。

〇高齢者の方々が私たちよりテキパキと植えていて、半分くらいまで植え終わるともう最後までやっていらして、すごいなあと思いました。でもすべてやっているのは、負担が大きいなあと思いました。だからもっと地域のために人のためにボランティアをしていきたいと強く思いました。

これまでの取組の成果と課題

成 果

様々なCS事業（地域学校協働活動）に取り組むことにより、

地域の方々と触れ合う機会が増え、生徒のコミュニケーション能力が高まってきている。

自分たちの住んでいる地域について、学ぶ機会が増えている。また、地域の方々に福間中学校を知ってもらう良い機会となっている。

ボランティア活動に参加し、地域行事にも目を向け、郷土に対する愛着がもてるようになってきた。

地域の方々と接することで、将来の進路選択の幅が広がるようになってきた。

これまでの取組の成果と課題

課 題

C S 事業を生徒の主体的な活動へ

地域貢献活動の組織づくり

トーク・フォークダンスやまわし読み新聞など協力者の安定的な確保・啓発活動

地域コーディネーターの位置づけ・役割の明確化

C S や地域学校協働活動に関する教員同士の共通理解・保護者の理解・地域の理解を深めること

福間中学校では、まわしよみ新聞やトーク・フォークダンスなどのCS行事（地域学校協働活動）を通して、地域の方々との交流を深め、生徒のコミュニケーション能力を培い、高めていくことができると考えています。

また、参加していただいた方々にも生徒と触れ合うことで、元気になっていただき、何かを学ぶきっかけづくりになればと願っています。