

# レクリエーション

## 1 活動のねらい

コミュニケーション能力	自分のことは自分でする	何事も最後までやり遂げる	リーダー性	自己をふり返り、集団を見つめ直す	自然に親しみ、環境について考える
◎			○	○	

## 2 概要



様々なゲームを通して、友人や他人と交流を図り、全員が心を通わせることによって、連帯感や友情を深めます。

## 3 対象及び活動形態 幼児～成人 200名程度

## 4 活動(例)

形態	種類	内容	効果
個人	●心をひとつに	○指導者の手からボールが離れている間だけ拍手をします。	全員の意識を指導者に注目させます。
個人	●みなさんゲーム	○指導者が命令の前に「みなさん」と言ったときだけ、その命令に従います。	
2人組	●たい・たこ	○たい役とたこ役を決め、指導者のかけ声で手の甲を叩いたりガードしたりします。	緊張をほぐして楽しい雰囲気をつくります。
2～5人組	●ジャンケン列車	○負けた先頭だけが相手の列の最後に移動します。	グループ同士で離合集散することによって、全体の交流へと深めます。
2～5人組	●言葉を使わずに集合	○誕生日・血液型等で集まり、小さな円を作ります。	
5～6人組	●自己紹介ゲーム	○班で円をつくり、順番に自己紹介。前の人の自己紹介を復唱して自分の自己紹介します。	グループの中での交流を深め、楽しい雰囲気をつくりグループ全体の意識を集中させます。
5～6人組	●キャッチ	○班で円になって座り、左手は手のひらを上にして隣の人の膝の上に置き、右手の人差し指を隣の人の左手の上に置く。「キャッチ」のかけ声で右手は逃げ、左手はつかみます。	
5～6人組	●フラフープくぐり	○班で円をつくり、隣人同士で手をつないで、フラフープを順にくぐり抜けます。	

## 《その他のレクリエーション》

- ダンス オクラホマミキサー ジェンカ マイムマイム
- ダンス（創作ダンス） ジンギスカン
- スポーツ 大綱引き 大縄飛び ドッジボール
- 用具を使用するもの パイプライン ぬいぐるみキャッチ 等

## 5 準備物

- 『青年の家』 音響機器
- 『団体』 CDデッキ、その他スタンツ等に必要な器具・道具 等